



Schulkompass NRW 2030

Zentrales Schülerfeedback

Schulkultur

Hinweise zum Informations- und Unterstützungsmaterial



Inhalt zum Thema Schulkultur

1. Material zum Weiterarbeiten
2. Weiterführende Literatur



Von Daten zu Taten: Ein 7-Schritte-Modell ¹

Mit dem folgenden 7-Schritte-Modell möchten wir Ihnen eine Orientierung geben, wie Sie ausgehend von den Daten des Zentralen Schülerfeedbacks zu konkreten Maßnahmen in Ihrem Qualitätsentwicklungsprozess gelangen können.

1. Ergebnisbericht analysieren

5. geeignete Maßnahmen sammeln, recherchieren, diskutieren und beschließen

2. Ergebnisse interpretieren, Hypothesen aufstellen

6. Maßnahmen umsetzen

3. mit Schülerinnen und Schülern, Studierenden, Lehrkräften und Eltern ins Gespräch kommen, weiteres Feedback einholen

7. Maßnahmen evaluieren

4. Ziele formulieren (SMART oder Zielkaskaden)

¹ in Anlehnung an Schildkamp et al., 2018



Methoden zur Nutzung der Ergebnisse im Zentralen Schülerfeedback (Methodensammlung)

In unserer Methodensammlung stellen wir Ihnen verschiedene Methoden vor, mit denen Sie nach der Analyse des Ergebnisberichts weiterarbeiten können, um die Ergebnisse für Ihren Qualitätsentwicklungsprozess gewinnbringend zu nutzen.

- Von Daten zu Taten: Ein 7-Schritte-Model
 - Durchführung einer Feedbackkonferenz
 - SWOT-Analyse
 - SMARTe Ziele
 - FIWE-Schema
 - Zielkaskade: Von übergeordneten Zielen zu ausdifferenzierten Teilzielen
 - Impulsfragen für ein Auswertungsgespräch/eine Informationsveranstaltung
 - BIO+S-Strategie
-

Schulkultur

1. Material zum Weiterarbeiten

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)



- Im **Online-Unterstützungsportal zum Referenzrahmen Schulqualität NRW (OUP-RRSQ)** finden Sie u. a. Arbeitsmaterialien, Praxisbeispiele und Portale rund um das Thema Schulkultur:
 - [OUP-RRSQ: Kultur des Umgangs miteinander](#)
 - [OUP-RRSQ: Demokratische Gestaltung](#)
- Im Portal **Demokratie in Schule NRW** finden Sie Impulse zur partizipativen Schulentwicklung, Anregungen zur Einbindung von Demokratiebildung in den Fachunterricht und in das Schulleben sowie Vernetzungsmöglichkeiten mit außerschulischen Partnern.
 - [Demokratie in Schule NRW](#)

Schulkultur

2. Weiterführende Literatur

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)



- Diedrich, M. (2008). *Demokratische Schulkultur. Messung und Effekte*. Waxmann.
- Hascher, T., Kramer, R.-T. & Pallesen, H. (2022). Schulklima und Schulkultur. In T. Hascher, T.-S. Idel & W. Helsper (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung* (3. Aufl., S. 521-550). Springer.
- Schildkamp, K., Handelzalts, A., Poortman, C. L., Leusink, H., Meerdink, M., Smit, M., Ebbeler, J. & Hubers, M. D. (2018). *The Data Team™ Procedure: A Systematic Approach to School Improvement*. Springer.



Zentrales Schülerfeedback

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)



Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für
Schule des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW)

Paradieser Weg 64

59494 Soest

qua-lis.nrw.de

schuelerfeedback@qua-lis.nrw.de

SCHULKOMPASS NRW 2030

Datengestützte Qualitätsentwicklung
an Schulen in Nordrhein-Westfalen

