



Schulkompass NRW 2030

Zentrales Schülerfeedback

Sozial-emotionale Aspekte

Hinweise zum Informations- und Unterstützungsmaterial



Inhalt zum Thema sozial-emotionale Aspekte

1. Material zum Weiterarbeiten
2. Weiterführende Literatur



Sozial-emotionale Aspekte

1. Material zum Weiterarbeiten

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)



Von Daten zu Taten: Ein 7-Schritte-Modell ¹

Mit dem folgenden 7-Schritte-Modell möchten wir Ihnen eine Orientierung geben, wie Sie ausgehend von den Daten des Zentralen Schülerfeedbacks zu konkreten Maßnahmen in Ihrem Qualitätsentwicklungsprozess gelangen können.

1. Ergebnisbericht analysieren

5. geeignete Maßnahmen sammeln, recherchieren, diskutieren und beschließen

2. Ergebnisse interpretieren, Hypothesen aufstellen

6. Maßnahmen umsetzen

3. mit Schülerinnen und Schülern, Studierenden, Lehrkräften und Eltern ins Gespräch kommen, weiteres Feedback einholen

7. Maßnahmen evaluieren

4. Ziele formulieren (SMART oder Zielkaskaden)

¹ in Anlehnung an Schildkamp et al., 2018

Sozial-emotionale Aspekte

1. Material zum Weiterarbeiten



Methoden zur Nutzung der Ergebnisse im Zentralen Schülerfeedback (Methodensammlung)

In unserer Methodensammlung stellen wir Ihnen verschiedene Methoden vor, mit denen Sie nach der Analyse des Ergebnisberichts weiterarbeiten können, um die Ergebnisse für Ihren Qualitätsentwicklungsprozess gewinnbringend zu nutzen.

-
- Von Daten zu Taten: Ein 7-Schritte-Model
 - Durchführung einer Feedbackkonferenz
-
- SWOT-Analyse
 - SMARTe Ziele
-
- FIWE-Schema
 - Zielkaskade: Von übergeordneten Zielen zu ausdifferenzierten Teilzielen
-
- Impulsfragen für ein Auswertungsgespräch/eine Informationsveranstaltung
 - BIO+S-Strategie
-

Sozial-emotionale Aspekte

1. Material zum Weiterarbeiten

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)



Digitale Pinnwand "Prävention trifft Förderung"

Die Neustrukturierung der Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung rückt die Präventionsmaßnahmen an Schulen in den Fokus. Zur Einordnung ihrer Präventionsmaßnahmen steht Schulen ab sofort die digitale Pinnwand „Prävention trifft Förderung“ zur Verfügung.

url.nrw/Praevention-trifft-Foerderung

Sozial-emotionale und lernbezogene Kompetenzen:	Sozial-emotionale und lernbezogene Kompetenzen:	Sozial-emotionale und lernbezogene Kompetenzen:	Sozial-emotionale und lernbezogene Kompetenzen:
Individuelle Ebene:	Klassenebene:	Schulebene:	Außerschulische Ebene:
- Lernmotivation und Selbstwirksamkeit	- Lernmotivation und Selbstwirksamkeit	- Lernmotivation und Selbstwirksamkeit	- Lernmotivation und Selbstwirksamkeit
- Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit	- Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit	- Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit	- Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit
- Umgang mit Misserfolgen / Fehlern	- Umgang mit Misserfolgen / Fehlern	- Umgang mit Misserfolgen / Fehlern	- Umgang mit Misserfolgen / Fehlern
- Konfliktfähigkeit und Emotionsregulation	- Konfliktfähigkeit und Emotionsregulation	- Konfliktfähigkeit und Emotionsregulation	- Konfliktfähigkeit und Emotionsregulation
- Link: Matrix emotionaler und sozialer Kompetenzen (MesK)	- Link: Multiprofessionelle Teamarbeit	- Link: Multiprofessionelle Teamarbeit	- Referenzrahmen Schulqualität

Diese digitale Pinnwand ist ein freiwilliges Unterstützungsangebot für Schulen in Nordrhein-Westfalen. Sie ist im Zuge der Neuausrichtung des AO-SF Verfahrens in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Bildung, den Bezirksregierungen und QUA-LiS NRW entstanden.

Dies ist nicht als Checkliste, sondern als ein Unterstützungsmaterial mit dem Fokus auf Prävention für schulische Unterrichts- und Schulentwicklungsprozesse sowie als Gesprächsgrundlage für den Austausch zu verstehen. Diese digitale Pinnwand ist nicht mit einem Anspruch auf Vollständigkeit verbunden.

(vgl. www.schulministerium.nrw/schule-bildung/bildungsthemen/inklusion)

Sozial-emotionale Aspekte

1. Material zum Weiterarbeiten

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)



© Studio
Romantic/stock.adobe.com

Arbeitshilfe

Die Arbeitshilfe „Inklusive Schulkultur - Arbeitshilfe mit Reflexionsbögen und Impulsen für die schulische Praxis“ richtet sich gezielt an alle schulischen Akteure.

[Arbeitshilfe "Inklusive Schulkultur" | QUA-LiS](#)



© Dilok/stock.adobe.com

Planung von Schulentwicklungsprozessen

Die Gestaltung einer Schule zu einem inklusiven System erfordert, außer dem festen Willen, Mut und Motivation, auch eine transparente, unterstützende Prozessplanung. Diese verhindert, sich auf dem Weg zu verlaufen oder die eigenen Ziele aus den Augen zu verlieren.

[Planung von Schulentwicklungsprozessen | QUA-LiS](#)



© LIGHTFIELD
STUDIOS/stock.adobe.com

Schulentwicklungsprozesse gestalten

Schulen mit einer inklusiven Schulkultur zeichnen sich u.a. dadurch aus, dass sie sich als **Schule für ALLE** verstehen. Sie minimieren stetig Strukturen, die Einzelne ausschließen bzw. die Teilhabe erschweren oder verhindern.

[Schulentwicklungsprozesse gestalten | QUA-LiS](#)

Sozial-emotionale Aspekte

2. Weiterführende Literatur

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)



- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) (o. D.). *Fundamentals of SEL*.
casel.org/fundamentals-of-sel/
- Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein IQSH (2025). *Sozial-emotionale Kompetenzen*. IQSH.
publikationen.iqsh.de/evaluationen/id-01-2025-f.html?file=files/Inhalte/PDF-Downloads/Faltbl%C3%A4tter/Flyer%20%E2%80%93%20Sozial-emotionale%20Kompetenz.pdf&cid=iso-19-373/
- OECD (2024). *Social and Emotional Skills for Better Lives. Findings from the OECD survey on social and emotional skills 2023*. OECD.
- Schildkamp, K., Handelzalts, A., Poortman, C. L., Leusink, H., Meerdink, M., Smit, M., Ebbeler, J. & Hubers, M. D. (2018). *The Data Team™ Procedure: A Systematic Approach to School Improvement*. Springer.



Zentrales Schülerfeedback

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)



Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für
Schule des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW)

Paradieser Weg 64

59494 Soest

qua-lis.nrw.de

schuelerfeedback@qua-lis.nrw.de

SCHULKOMPASS NRW 2030

Datengestützte Qualitätsentwicklung
an Schulen in Nordrhein-Westfalen

