

## Fragebogen: Zentrales Schülerfeedback - Sekundarstufe Ib (Klasse 8-10)

### Positive Einstellungen und Zugehörigkeit

| Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?                | Stimme gar nicht zu   | Stimme eher nicht zu  | Stimme eher zu        | Stimme zu             | Kann ich nicht beurteilen |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Ich gehe gerne in die Schule.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Ich fühle mich als Teil der Schulgemeinschaft.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| In der Schule bin ich meistens zufrieden.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| In der Schule ist es in Ordnung, dass ich so bin, wie ich bin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |

### Beziehungen zu Mitschülerinnen, Mitschülern und Lehrkräften

| Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?                                                                                  | Stimme gar nicht zu   | Stimme eher nicht zu  | Stimme eher zu        | Stimme zu             | Kann ich nicht beurteilen |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Ich habe in der Schule mindestens eine Mitschülerin oder einen Mitschüler, mit der/dem ich über persönliche Dinge sprechen kann. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| An meiner Schule habe ich großes Vertrauen zu einer oder mehreren Lehrkräften bzw. pädagogischem Personal.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Wenn ich mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammen bin, fühle ich mich wohl.                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Ich habe an meiner Schule eine Lehrkraft, die an meinen schulischen Erfolg glaubt.                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |

### Selbstwert und Selbstwirksamkeit in der Schule

| Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?                        | Stimme gar nicht zu   | Stimme eher nicht zu  | Stimme eher zu        | Stimme zu             | Kann ich nicht beurteilen |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Bei unangenehmen Situationen in der Schule weiß ich, was ich tun kann. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |

### Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

|                                                                        | Stimme<br>gar nicht<br>zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>eher zu     | Stimme<br>zu          | Kann ich<br>nicht<br>beurteilen |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Ich habe das Gefühl, ich bin meinen Lehrkräften wichtig.               | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Ich weiß, wen ich fragen kann, wenn ich Unterstützung brauche.         | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| An unserer Schule werden wir darin unterstützt, aus Fehlern zu lernen. | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |

## Belastung und Sorgen 1

### Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

|                                              | Stimme<br>gar nicht<br>zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>eher zu     | Stimme<br>zu          | Kann ich<br>nicht<br>beurteilen |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Ich fühle mich in meiner Schule sicher.      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Ich fühle mich in der Schule ernst genommen. | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |

## Belastung und Sorgen 2

### Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

|                                                                                         | Stimme<br>gar nicht<br>zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>eher zu     | Stimme<br>zu          | Kann ich<br>nicht<br>beurteilen |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| In der Schule erlebe ich oft, dass ich ausgeschlossen werde.                            | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Andere Schülerinnen und Schüler behandeln mich schlecht.                                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In der Schule bin ich oft gestresst.                                                    | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Manchmal habe ich so große Angst vor der Schule, dass ich lieber zuhause bleiben würde. | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Manchmal mache ich mir Sorgen wegen meiner Noten.                                       | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |

## Emotionale Regulation

### Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

|                                                                                  | Stimme<br>gar nicht<br>zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>eher zu     | Stimme<br>zu          | Kann ich<br>nicht<br>beurteilen |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Ich kann in der Schule auch über meine Gefühle sprechen.                         | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Die Gefühle von anderen zu verstehen, ist in unserer Schule wichtig.             | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In unserer Schule werden die Gefühle anderer akzeptiert.                         | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In schwierigen Situationen in der Schule weiß ich mit meinen Gefühlen umzugehen. | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |

## Soziale Kooperation

### Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

|                                                                                        | Stimme<br>gar nicht<br>zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>eher zu     | Stimme<br>zu          | Kann ich<br>nicht<br>beurteilen |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| In der Schule lerne ich, meine Meinung zu sagen.                                       | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In der Schule lernen wir, über unsere Bedürfnisse zu sprechen.                         | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In der Schule lernen wir, mit anderen zusammenzuarbeiten.                              | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In der Schule lernen wir, Lösungen zu finden, mit denen möglichst alle zufrieden sind. | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In der Schule lernen wir, wie wir Streit mit anderen gut lösen können.                 | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |

## Umgang miteinander

### Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

|                                                                    | Stimme<br>gar nicht<br>zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>eher zu     | Stimme<br>zu          | Kann ich<br>nicht<br>beurteilen |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Ich habe das Gefühl, meinen Lehrkräften ist meine Meinung wichtig. | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| An unserer Schule achten wir darauf, gut miteinander umzugehen.    | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |

### Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

|                                                                                                 | Stimme<br>gar nicht<br>zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>eher zu     | Stimme<br>zu          | Kann ich<br>nicht<br>beurteilen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Die Unterschiedlichkeit der Schülerinnen und Schüler wird in unserer Schule als Chance gesehen. | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In unserer Schule respektieren wir, dass jeder anders ist.                                      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Wenn man an unserer Schule gegen die Regeln verstößt, hat das Konsequenzen.                     | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |

### Demokratische Teilhabe

#### Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

|                                                                            | Stimme<br>gar nicht<br>zu | Stimme<br>eher<br>nicht zu | Stimme<br>eher zu     | Stimme<br>zu          | Kann ich<br>nicht<br>beurteilen |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| An unserer Schule lernen wir, Verantwortung zu übernehmen.                 | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Meine Vorschläge werden bei der Gestaltung des Schullebens berücksichtigt. | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Ich kenne die Aufgaben der Schülervertretung (SV).                         | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Ich kann bei wichtigen Themen mitentscheiden.                              | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| In unserer Schule diskutieren wir offen über verschiedene Meinungen.       | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |